



# ЦРТ

центр развития территорий  
Амурской области

## Рекомендации

---

по обустройству детских  
площадок для начальных  
классов общеобразовательных  
школ

## Содержание

---

<b>01.</b> Применяемые нормативные документы	4
<b>02.</b> Общие сведения для проектирования детских площадок	6
<b>03.</b> Основные принципы проектирования детской площадки на школьной территории	8
<b>03.1.</b> Расположение	9
<b>03.2.</b> Доступ к площадкам и габариты	10
<b>03.3.</b> Покрытия	11
<b>03.4.</b> Оборудование детской площадки	19
<b>03.5.</b> Функциональное зонирование	21
<b>03.6.</b> Обеспечение доступности площадок для детей с ОВЗ	29
<b>03.7.</b> Озеленение	31
<b>03.8.</b> Освещение	34
<b>03.9.</b> Цвета и материалы	38
<b>03.10.</b> Обслуживание площадки	40
<b>04.</b> Типовые наборы объектов для наполнения детских площадок	41
<b>04.1.</b> Площадка тип 1	42
<b>04.2.</b> Площадка тип 2	43
<b>04.2.</b> Площадка тип 3	44

# Применяемые нормативные документы

# 01



Проектирование детской площадки – это не только создание привлекательного места для игр детей, но также создание безопасной и доступной среды, что требует тщательного рассмотрения нормативных документов.

Детская площадка является важнейшим аспектом объекта социальной инфраструктуры, поскольку она обеспечивает необходимое пространство для физического и социального развития детей.

## Перечень нормативной документации, использованный при разработке данных рекомендаций



### **СП 251.1325800.2016**

«Здания общеобразовательных организаций»

### **СанПиН 2.4.2.2821-10**

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

### **СП 42.13330.2016**

«Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»

### **СП 59.13330.2016**

«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

### **СП 52.13330.2011**

«Естественное и искусственное освещение»

### **ГОСТ Р 59010-2020**

«Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Дополнительные требования безопасности и методы испытаний универсальных игровых площадок»

# Общие требования для проектирования детских площадок на территории школы

# 02



Методические рекомендации правил благоустройства школьных территорий населенных пунктов рекомендуют создавать детские площадки с самым разнообразным функционалом и использовать универсальное, многофункциональное оборудование для размещения детей с разными возможностями.

## Основные правила проектирования детских площадок объектов социальной инфраструктуры

- > Учет интересов и потребностей детей.
- > Простота, экономичность, антивандальность оборудования площадки.
- > Зонирование на тихую и активную зоны, акцент на пришкольной территории.
- > Оборудование и покрытие должно быть выполнено из экологически безопасных материалов и быть легко заменяемым.
- > Детская площадка должна иметь возможность круглогодичного использования.
- > Легкодоступность для детей с ограниченной жизнедеятельностью.
- > Детская площадка должна развивать учащихся и иметь разнообразное оборудование.
- > Рекреационные площадки должны быть визуально доступны и хорошо просматриваться из окон здания школы.
- > Площадки активного отдыха следует размещать на таком расстоянии от окон школ, чтобы обеспечить соблюдение нормативных значений уровня шума в учебных кабинетах – 55 дБ.

# Основные принципы проектирования детской площадки на школьной территории

Для реализации безопасной и комфортной детской площадки, необходимо учитывать основные правила в её проектировании. Все правила структурированы в подразделы, которые являются важными показателями хорошего проекта.

# 03



## 03.1 Расположение

### Основные принципы по размещению детских площадок

#### СП 42.13330.2016

«Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»

- > Площадку допускается располагать на расстоянии 20 м от жилых зданий без дополнительных шумозащитных мероприятий.
- > Уклон основания площадки должен быть не менее 0,3% и не более 2% для обеспечения отвода поверхностных стоков.
- > Инсоляция территории должна быть не менее 3 часов.
- > Все площадки, оборудованные для спортивных занятий, игр и прогулок детей должны располагаться на расстоянии не менее 20 м от мест сбора ТБО.
- > Площадки не допускается размещать в пределах производственных и санитарно-защитных зон предприятий (СП 42.13330.2016 п. 8.2).

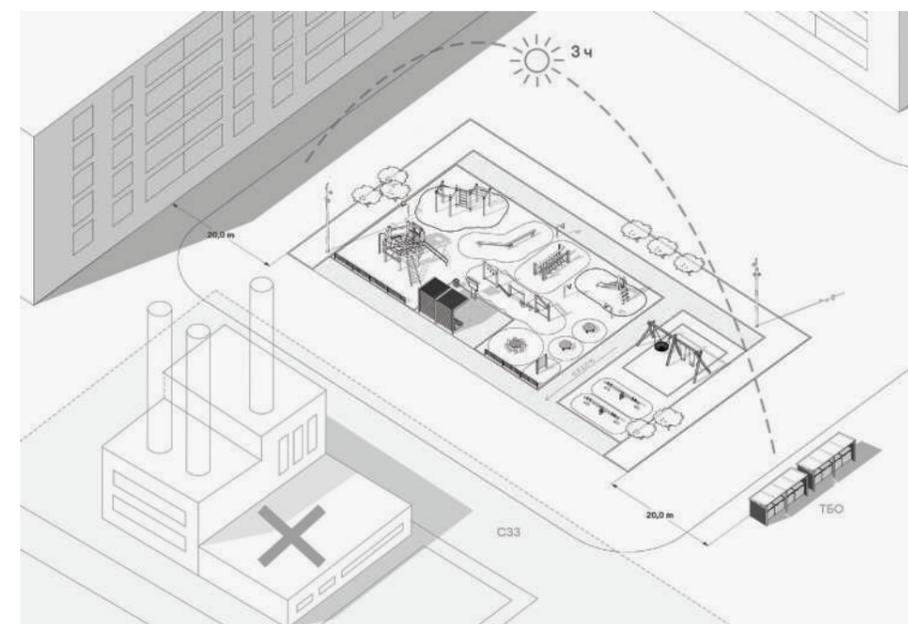


Схема озеленения детской площадки

## 03.2 Доступ к площадкам и габариты

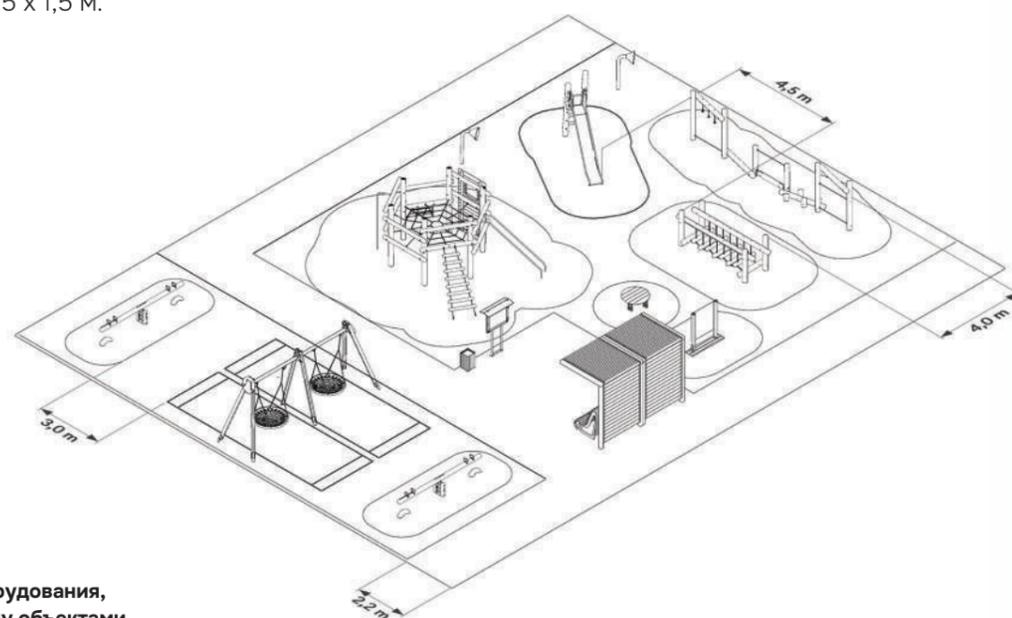
При проектировании площадок необходимо учитывать следующие пункты:

### ГОСТ Р 59010–2020

«Оборудование и покрытия игровых площадок. Дополнительные требования безопасности и методы испытаний универсальных игровых площадок»

- > Ширина дорожек, соединяющих игровое оборудование, должна быть не менее 2 м, уклон – не более 1:20 (5%).
- > Игровые площадки площадью менее 100 м<sup>2</sup> могут иметь дорожки шириной не менее 1200 мм без обеспечения встречного движения. При этом необходимо предусматривать зону для маневрирования на кресле-коляске размерами 1,5 x 1,5 м.

- > Площадь детской площадки для начальных классов (дети 7–12 лет) может варьироваться в пределах 100–300 м<sup>2</sup> на каждый класс и не менее 5–8 м<sup>2</sup> на одного ребенка. Выбор типа площадки (малый, средний, большой) и её наполнение зависит от размеров территории школы.



Размещение оборудования,  
расстояние между объектами

## 03.3 Покрытия

Типы покрытий детских площадок, применяемых при обустройстве уличных игровых зон

### 01 Природные

К ним относятся экологичные материалы, но и не совсем практичные – трава и песок. Травяное покрытие подвержено вытаптыванию и оставляет пятна на одежде, а также требует постоянного ухода. При грамотном уходе создается естественная природная среда, благоприятная для окружающей природы и здоровья посетителей, и создающая игровой ландшафт.

У песка хорошая степень защиты от падений, скольжений, он простой и недорогой в эксплуатации, необходимо регулярное рыхление и очистка, досыпка до необходимого уровня. Также большим преимуществом песчаного покрытия можно считать функциональность, так как вся площадка в таком случае превращается в единую зону игр и развлечений.

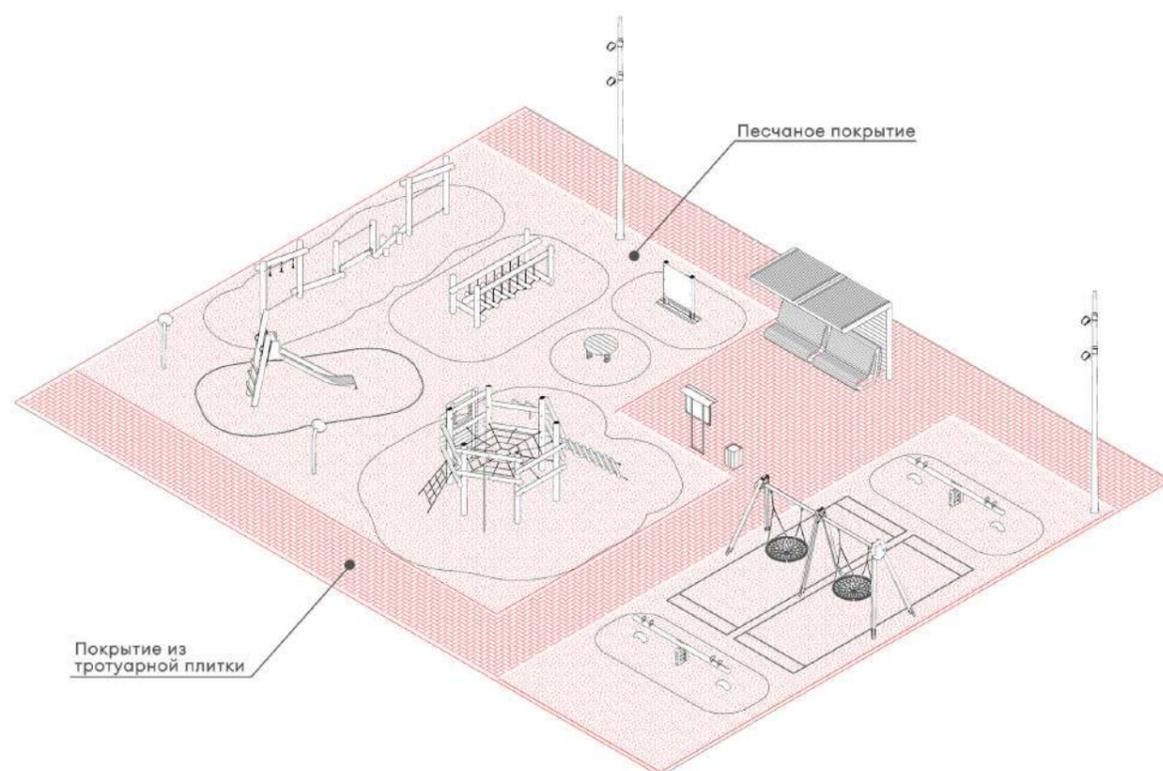
### 02 Искусственные

Искусственные решения, благодаря своей практичности, более популярны, но имеют повышенную стоимость. Материалы, которые используются при их изготовлении, обладают рядом преимуществ:

- > Амортизация и способность компенсировать ударную нагрузку. При падении ребенка сила столкновения с поверхностью становится меньше, что защищает от травм.
- > Негорючесть.
- > Простота эксплуатации.
- > Повышенная износостойчивость.

Стоит отметить, выбирая искусственное покрытие, необходимо учитывать что износостойкость резинового покрытия зависит от климатических условий региона и самого материала. Поэтому следует выбирать производителей, которые указывают максимальный диапазон температурного режима при эксплуатации и гарантийный срок службы. Как правило, при соблюдении всех технологических условий, производитель устанавливает высокую стоимость за свой материал. Поэтому большим минусом качественного резинового покрытия можно назвать высокую стоимость.

В наших рекомендациях отдается предпочтение использованию песчаного покрытия.



Виды покрытий детской площадки  
на территории школы

### Условия использования материалов для определенных зон детской площадки

#### ГОСТ Р 52169–2012

«Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования»

#### ГОСТ Р ЕН 1177–2006

«Покрытия игровых площадок ударопоглощающие. Требования безопасности и методы испытаний»

- > В целях снижения риска травмирования детей рекомендуется применять ударопоглощающее (мягкое) покрытие: песчаное, уплотненное песчаное на грунтовом основании или гравийной крошке, дерновое, из дробленой древесины, мягкое резиновое, мягкое синтетическое.
- > При использовании в зонах приземления и падения сыпучих материалов (песка, гравия) толщину рекомендуется предусматривать от 200 мм до 300 мм (с увеличением на 100 мм для компенсации вытеснения материала при эксплуатации) в течение всего срока эксплуатации площадки.



#### Важно!

Песок должен соответствовать СанПин 2.4.1.3049–13 и 3.2.3215–14, ГОСТ Р 52301–2013 и Р 52169–2012. Он должен быть чистым, без биологических загрязнений и вредных примесей. На детской площадке чаще всего применяют карьерный или речной песок с фракцией 0,2– 2 мм.



Примеры использования песчаного  
покрытия на площадках

- > Также рекомендуется преимущественно использовать рулонное резиновое покрытие для площадок, так как оно более износостойкое и долговечное, а также выглядит более эстетично в отличие от плиточного резинового покрытия.
- > Для покрытий площадок также можно применять резиновое мульчирование. Это бесшовное резиновое покрытие, визуально представляет собой древесную мульчу, но укладывается по технологиям резиновой крошки.



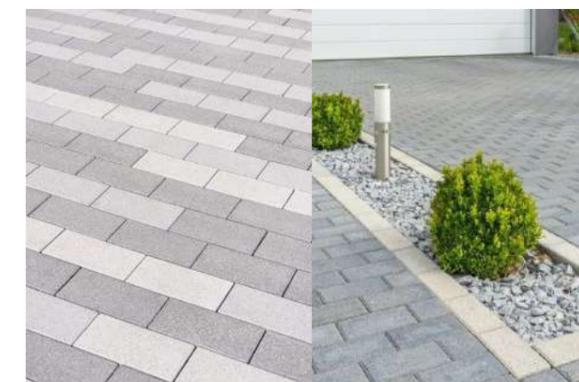
Пример покрытия резинового мульчирования



Примеры использования резинового покрытия на площадках



- > Подходы к игровым зонам, а также зону для отдыха, следует выполнять из тротуарной плитки или асфальтобетона.
- > Места установки скамеек рекомендуется оборудовать твердыми видами покрытия с устойчивым креплением, закладными элементами и фундаментом.



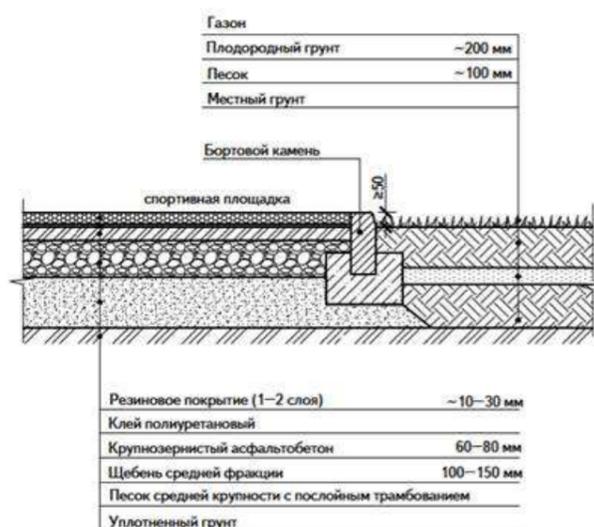
Примеры раскладки плитки для зоны отдыха.  
Тротуарная серая плитка размерами 100x200x60 мм



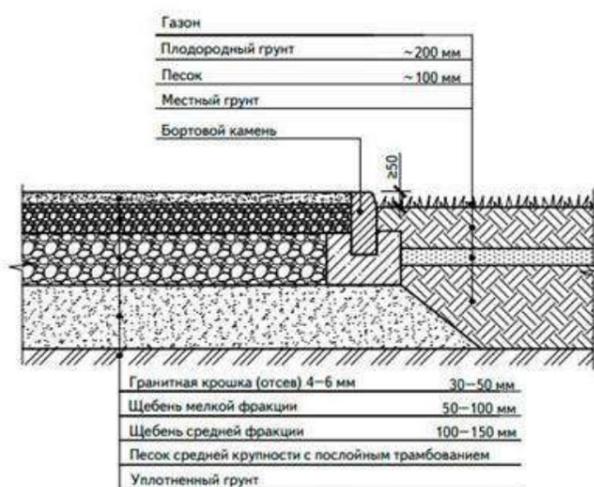
Примеры размещения МАФов и зон отдыха  
на покрытии из тротуарной плитки и брусчатки



- > Для сопряжения покрытия площадки и газона следует применять садовые бортовые камни со скошенными или закругленными краями.



Сопряжение площадки с резиновым покрытием и газона



Сопряжение площадки с насыпным покрытием и газона

Для оборудования с высотой свободного падения свыше 600 мм должны быть соблюдены следующие требования:

- > На всей зоне приземления должно быть ударопоглощающее покрытие.
- > В зоне приземления не должно быть препятствий.
- > Критическая высота падения на покрытие по ГОСТ Р EN 1177-2006 должна быть не менее высоты свободного падения оборудования, с которым это покрытие применяется.
- > Материал ударопоглощающего покрытия зоны приземления должен исключать травмирование ребенка.

**Важно!**

Высота свободного падения не должна превышать 3 м.

**Критическая высота падения**

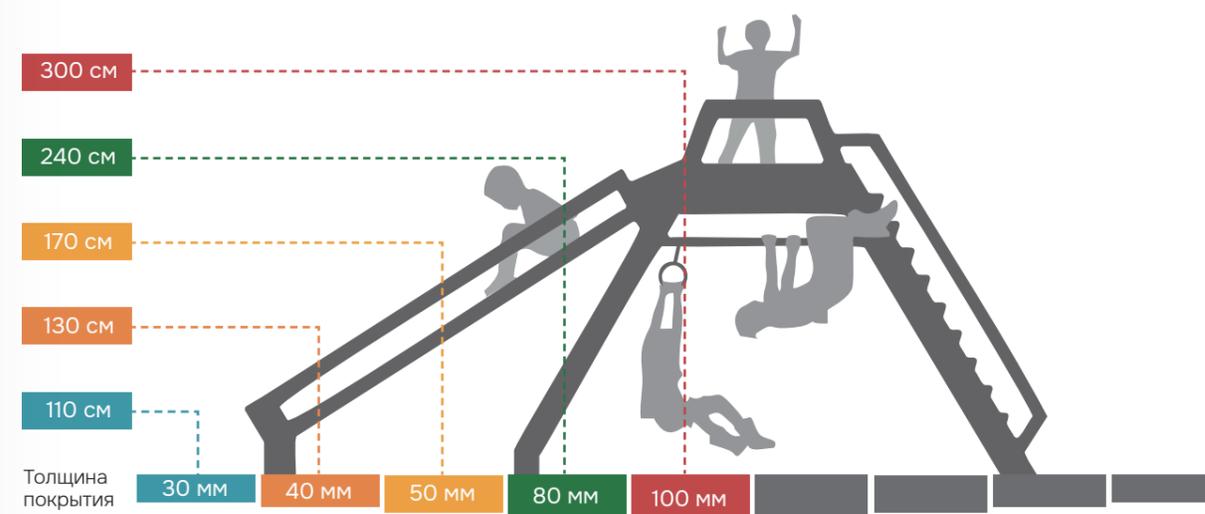
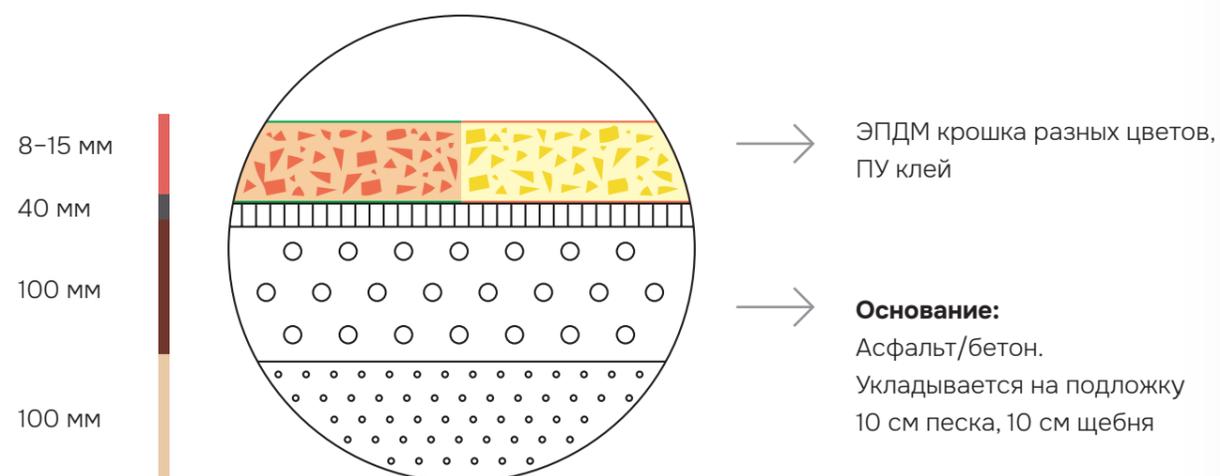


Схема зависимости толщины резинового покрытия от критической высоты падения

Рекомендуем использовать резиновое покрытие из ЭПДМ\* крошки. Его преимущество в том, что наличие цветного пигмента находится в составе самой гранулы, т.е. цвет гранулы снаружи идентичен цвету внутри гранулы при ее разрезании или разрыве. Это позволяет не терять цветность покрытию при любой, в том числе неравномерной истирающей нагрузке. Покрытие остается равномерным, цветным на всем сроке эксплуатации покрытия.



**ЭПДМ** – (этилен пропилен диен мономер) один из видов синтетического каучука, наиболее популярен именно в спортивной области, а также активно применяется в устройстве детских и спортивных покрытий.



Цвет резинового покрытия у каждого производителя может различаться. Мы рекомендуем подбирать цвет приближенный к нашим рекомендациям.



## 03.4 Оборудование детской площадки

Детская площадка – это место, где дети могут играть и развиваться, но при этом безопасность – это главное для всех родителей.

Поэтому правильное размещение оборудования на детской площадке – это ключевой момент для ее безопасности.

### Основные правила расположения оборудования

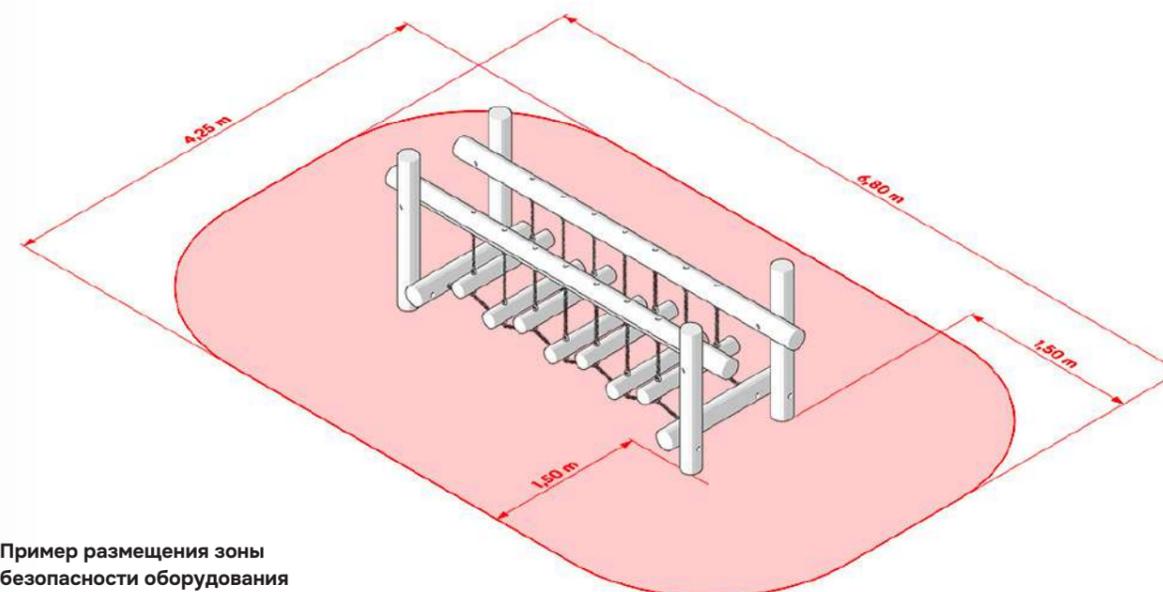
> Для каждого элемента площадки необходимо соблюдать зону безопасности, установленную производителем. Зона безопасности оборудования или элементов детской площадки – это пространство включающее как само оборудование, так и место рядом с ним, в котором может находиться ребенок при использовании этого оборудования.

#### ГОСТ Р 52169–2012

«Оборудование и покрытия детских игровых площадок»

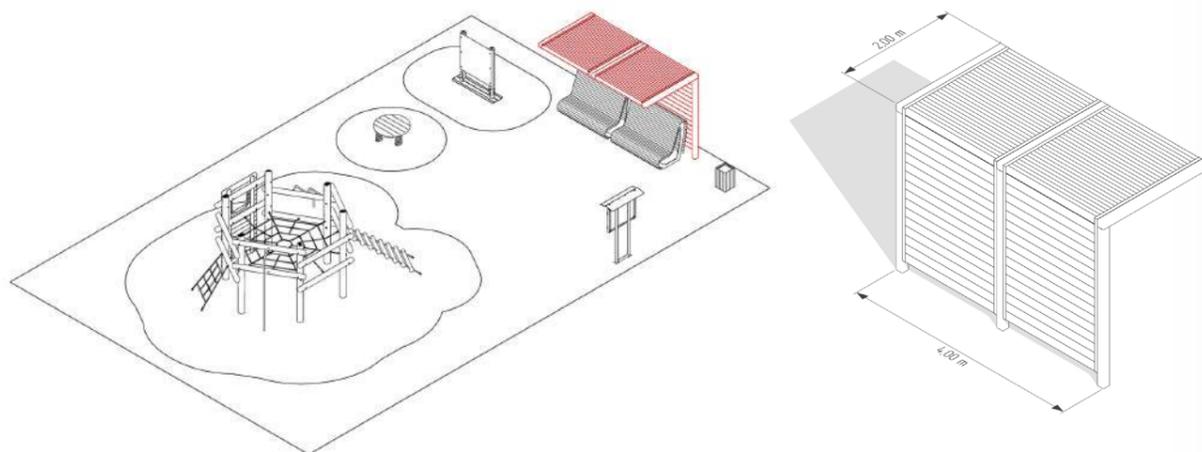
#### Важно!

Зоны безопасности игрового оборудования не должны пересекаться между собой.



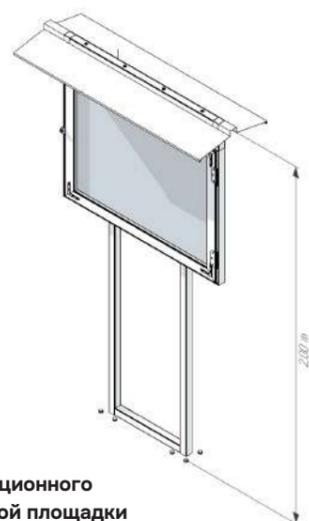
Пример размещения зоны безопасности оборудования

> Также необходимо оборудовать навесы для защиты от ветра и прямых солнечных лучей.



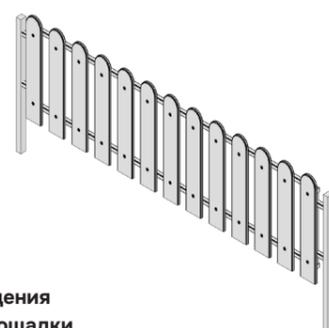
Пример теневого навеса

> На площадке необходимо устанавливать информационный стенд с описанием правил поведения, инструкциями по использованию спортивного оборудования, телефонами экстренных служб.



Пример информационного  
стенда для детской площадки

> Ограждение площадок рекомендуется устанавливать только при необходимости, оно должно быть периметральным. Предлагается использовать живые изгороди, элементы дизайна ландшафтной архитектуры, вертикальное озеленение, с учетом требований по безопасности. При планировании комплексов из игровых и спортивных площадок важно предусматривать ограждение, если две функции примыкают друг к другу.



Пример ограждения  
для детской площадки

## 03.5 Функциональное зонирование

### 01 Зона коллективного тихого отдыха

В данной зоне возможно размещение радиусных скамеек группами по две-три рядом для формирования зоны общения или использование обыкновенных скамеек со спинками. Также в зоне коллективного отдыха необходимо предусмотреть урны и минимальное озеленение площадки.

На расстоянии не менее 1 м от мест тихого отдыха, расположенных вдоль пешеходных путей, следует устанавливать урны. Покрытия из тротуарной плитки или асфальтобетона проектируются с учетом организации отвода стоков и имеют минимальный уклон 0,5%. При озеленении мест тихого отдыха рекомендуется использовать почвопокровные растения, деревья и кустарники.

Также в зоне отдыха необходимо предусматривать место для кресла-коляски размерами не менее 1,5x1,5 м

Пример зоны  
коллективного  
отдыха



Примеры МАФов  
для зоны отдыха



## 02

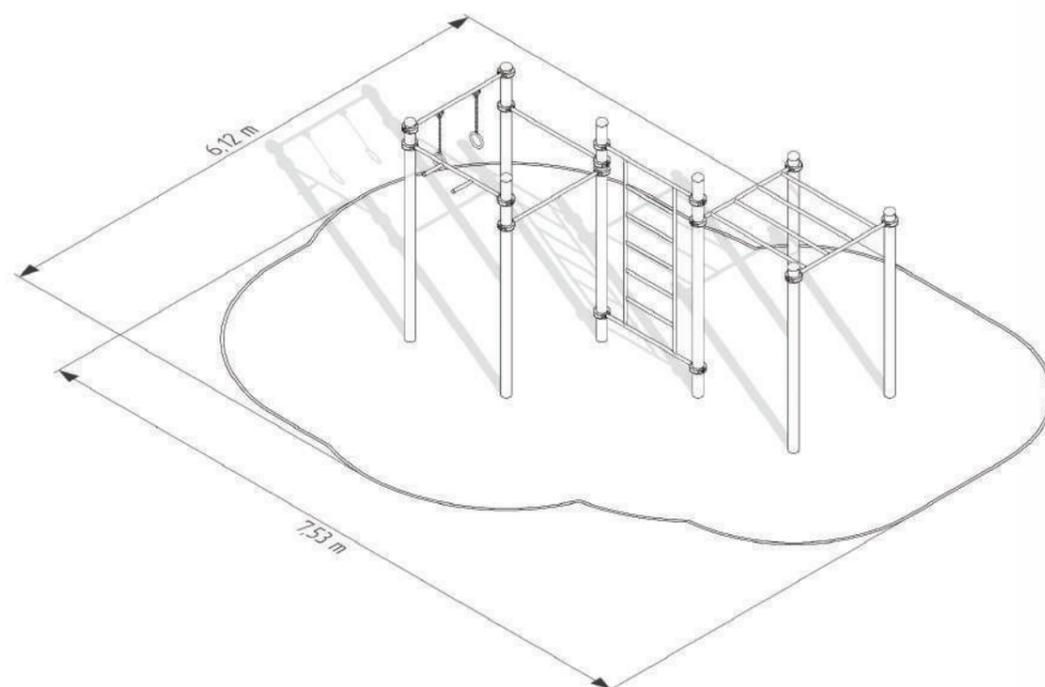
### Зона активного отдыха

Зона активного отдыха должна включать разнообразное оборудование для развития ребенка. Всё оборудование на площадке должно иметь сертификат соответствия.

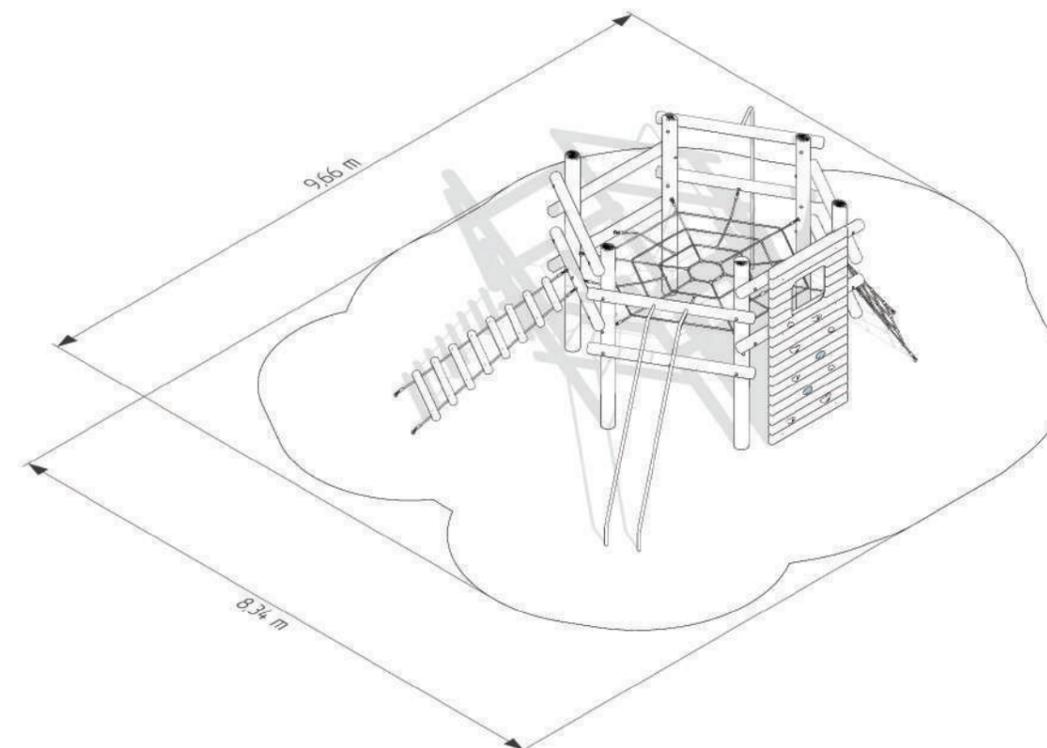
### Оборудование для улучшения физических навыков

Игры и упражнения помогают укрепить основные мышцы тела и могут улучшить крупную и мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, которые необходимы для развития ребенка.

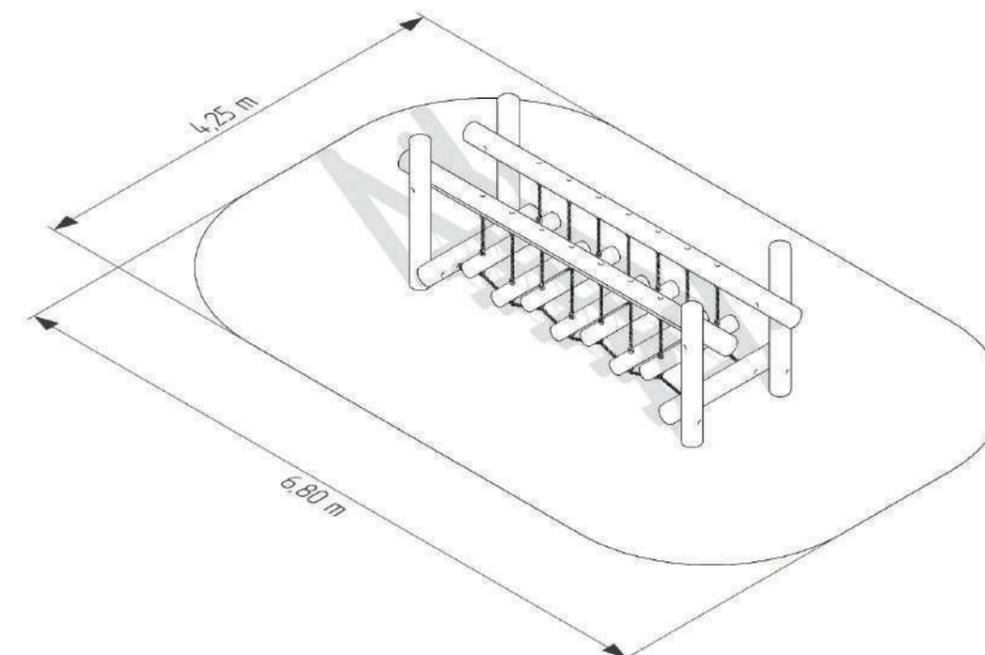
#### 01 Воркаут



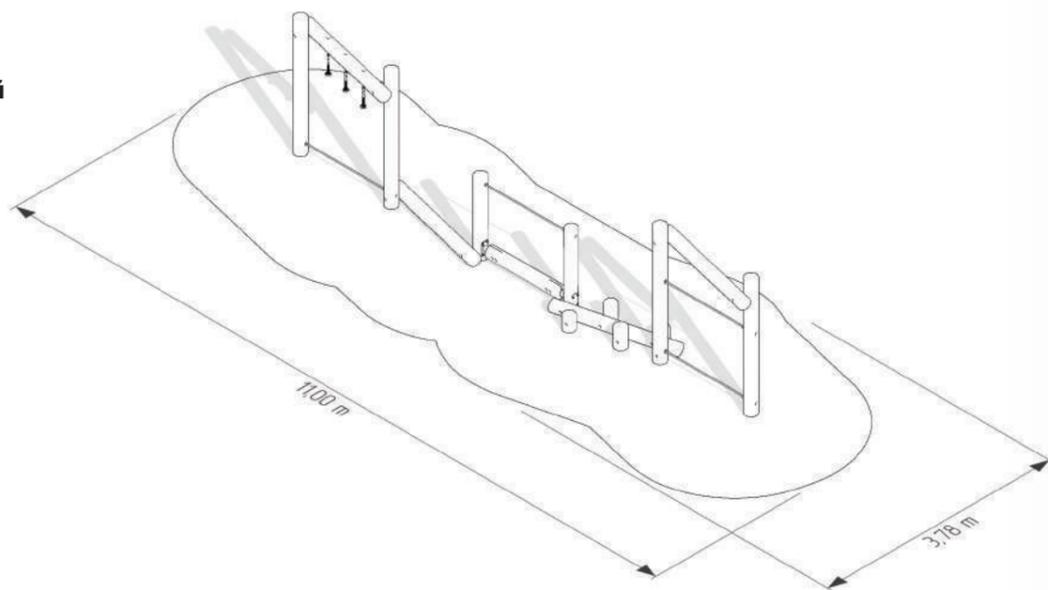
#### 02 Детская лазалка



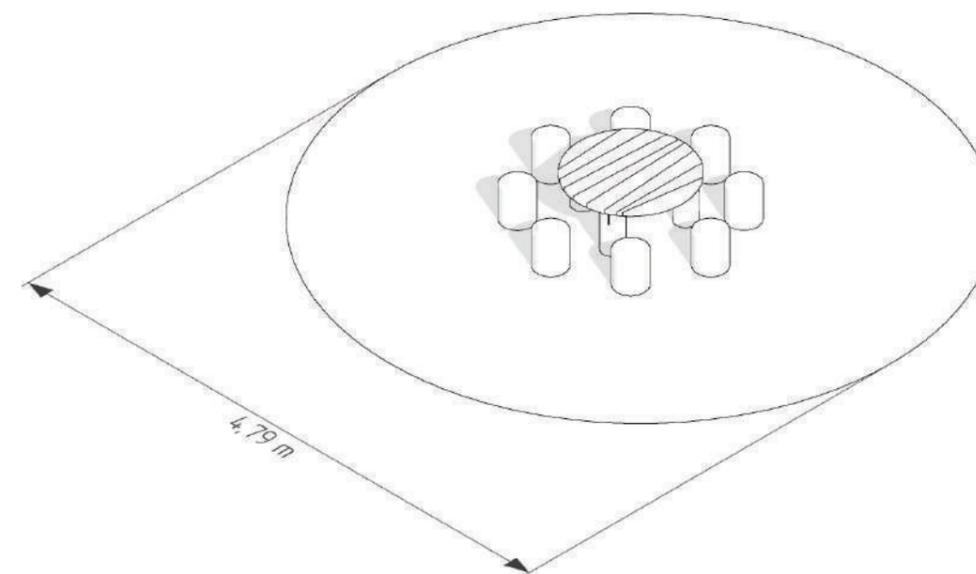
#### 03 Подвесной мост



**04**  
Полоса  
препятствий



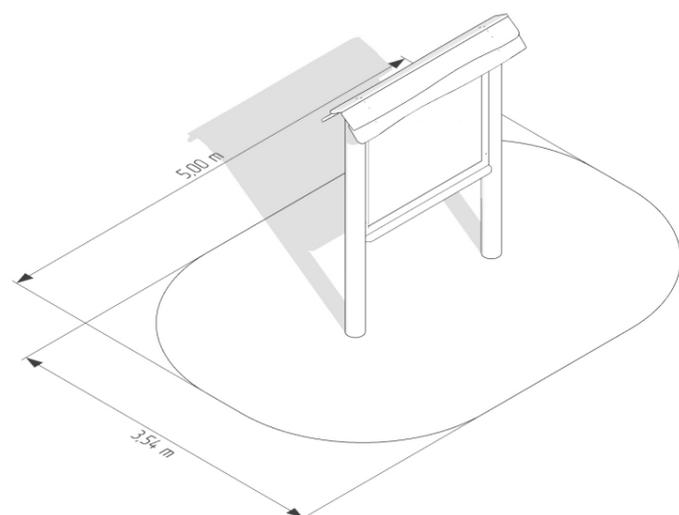
**02**  
Детский  
столлик



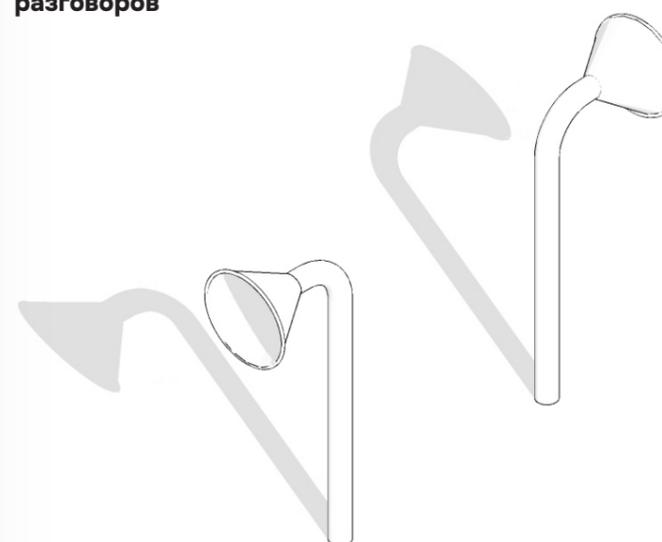
**Сенсорное игровое оборудование**

Совместные игры позволяют детям взаимодействовать друг с другом и развивать коммуникативные навыки.

**01**  
Меловая  
доска



**03**  
Труба для  
разговоров

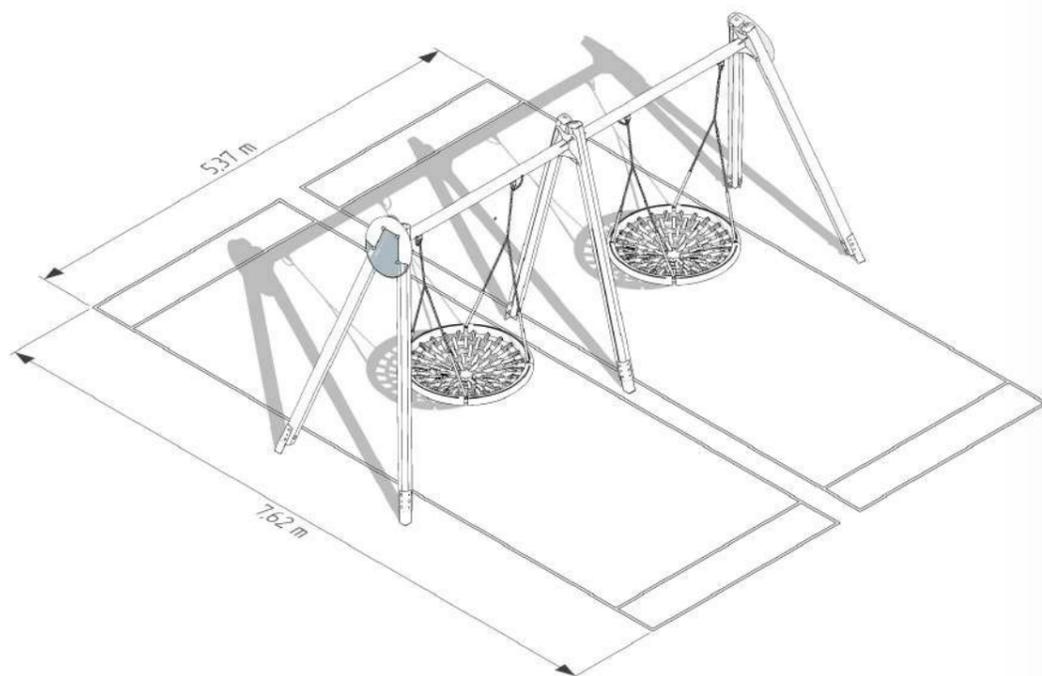


### Оборудование, направленное на развитие вестибулярного аппарата и двигательных функций

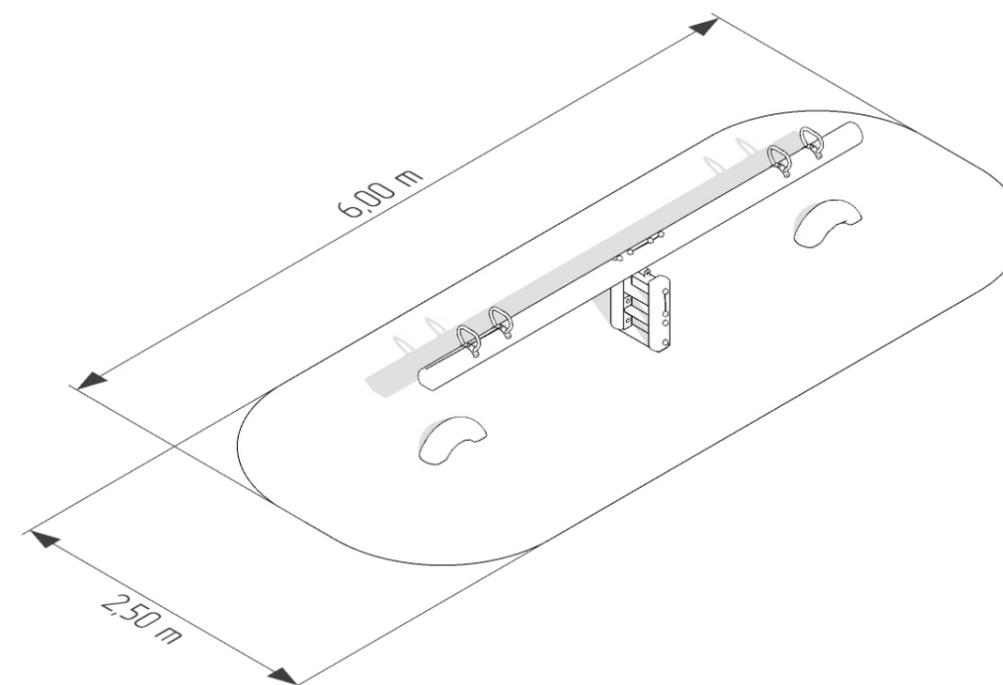
На детской игровой площадке качели размещают так, чтобы исключить возможность контакта находящихся на ней детей с движущимися элементами качелей, например, путем размещения качелей по периметру игровой площадки. Также не рекомендуется установка другого оборудования вблизи качелей, чтобы исключить отлетающий песок или слетевшую обувь, как источник потенциальной травмы. Лучше всего для расположения качелей отвести отдельное пространство площадки, которое будет удалено от основных транзитов и зон безопасности другого оборудования.

Качели размещают не ближе 1500 мм от бокового края сиденья до ограждения.

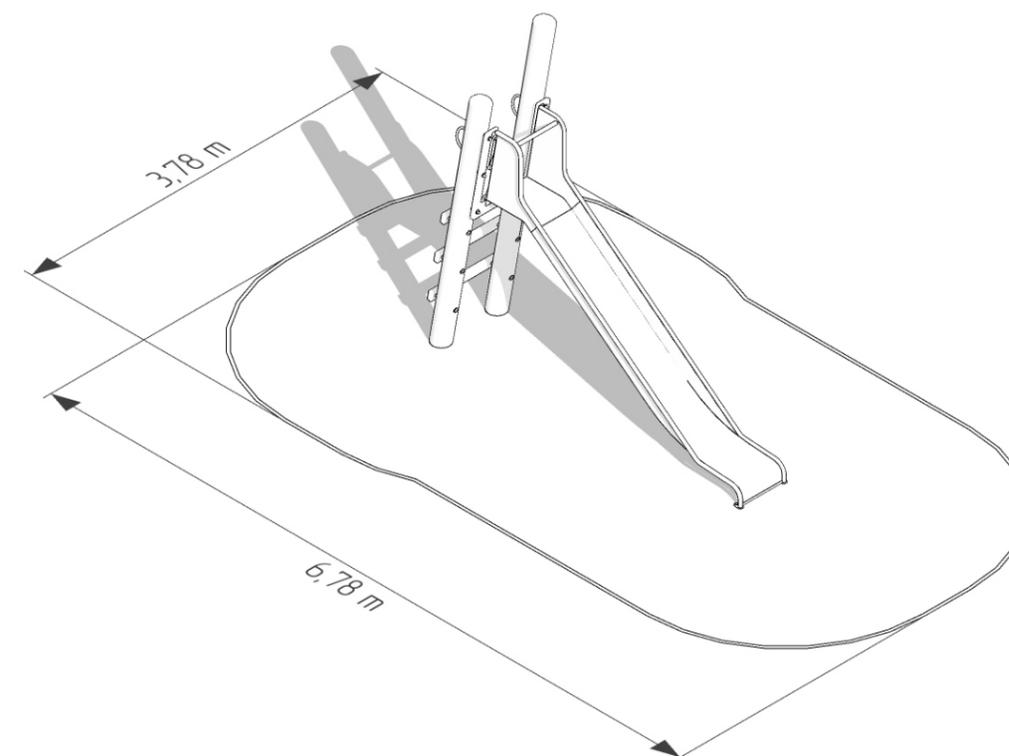
#### 01 Качели двойные «Гнездо»



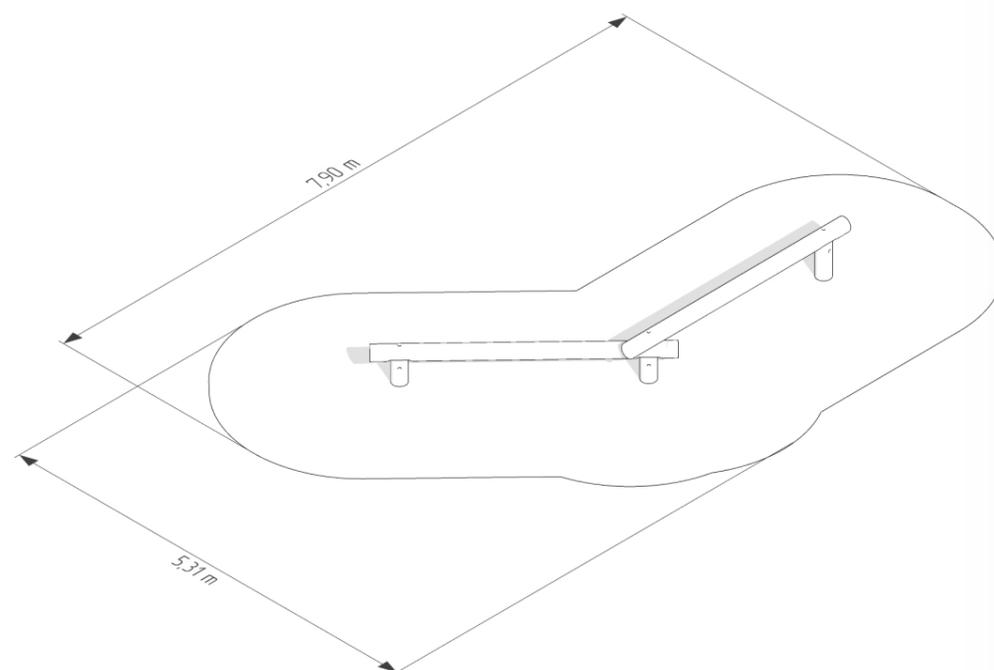
#### 02 Балансир четырёх- местный



#### 03 Горка

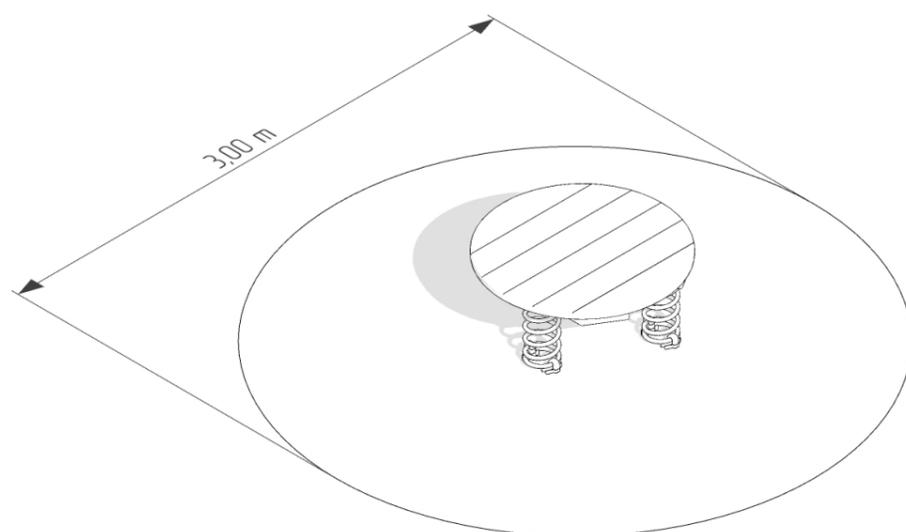


04  
Бревно  
для хотьбы



Оборудование, направленное на дополнительные  
мышечные усилия

01  
Платформа  
на пружинах



## 03.6 Общие рекомендации по обеспечению доступности площадок для детей с ОВЗ

Универсальные игровые площадки должны быть легко доступны для всех детей, включая детей с ограниченными возможностями. Необходимо предусматривать пандусы (платформы) для перемещения на инвалидной коляске, а также специальное оборудование, разработанное с учетом особенностей маломобильных групп населения.

Стандарт прописывает обязательное использование когнитивных видов оборудования на детской площадке. К ним относятся: фигуры из резиновой крошки в форме животных, развивающие панели, элементы визуальной поддержки.

**ГОСТ Р 59010–2020**

«Оборудование и покрытия игровых площадок. Дополнительные требования безопасности и методы испытаний оборудования универсальных игровых площадок»

Игровое пространство станет более удобным и комфортным для ребят с аутизмом, незрячих и слабовидящих детей, если на площадке обеспечить зоны отдыха с домиками и скамейками.



Пример детской площадки  
с инклюзивным оборудованием



### Основные рекомендации к проектированию площадок с обеспечением доступности для детей с ограниченными возможностями

- > На покрытии площадок и пешеходных путях рекомендуется предусматривать тактильно-контрастные указатели, а также предупредительное мощение вокруг отдельно стоящих опор, стоек или стволов деревьев, расположенных рядом.
- > Если в школах присутствуют дети с ограниченной жизнедеятельностью или с другими физиологическими нарушениями, предусматривается специальное инклюзивное игровое оборудование, размещаемое на общей игровой площадке.
- > При создании инклюзивных спортивно-игровых площадок в игровых зонах рекомендуется применять бесшовные наливные резиновые или синтетические покрытия.
- > Необходимо наличие мест отдыха с подлокотниками и спинкой (скамьи).

## 03.7 Озеленение

Озеленение на детской площадке выполняет различные функции. В тени больших деревьев дети могут укрыться от солнца или от небольшого дождя. Растения по периметру игровой зоны защищают от ветра, пыли и выхлопных газов. Можно оградить площадку живой изгородью. Устройство живой изгороди или плотная посадка кустарника также используется

для зонирования территории, например, разделения на разные возрастные группы.

В целях безопасности игровую площадку следует обособлять от проездов полосой зеленых насаждений. Рекомендуемая ширина такой полосы – от 3 м.

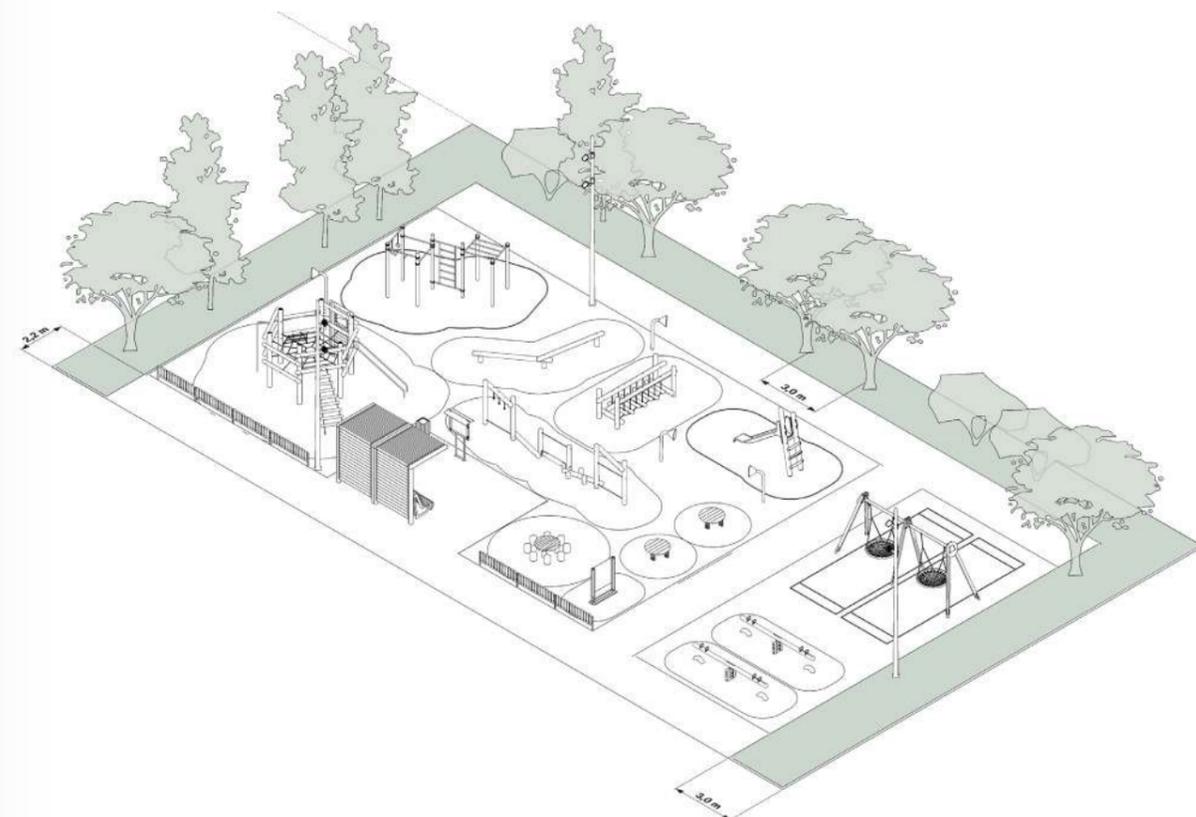


Схема озеленения  
детской площадки

Деревья с восточной и северной сторон площадки должны высаживаться не ближе 3 м, а с южной и западной — не ближе 1 м от края площадки до оси дерева.

Деревья и кустарники располагают преимущественно с южной и западной сторон детских площадок, чтобы обеспечить оптимальный режим инсоляции в течение дня. С восточной стороны следует высаживать кустарники высотой менее 1,5 м для обеспечения инсоляции в утренние часы, а также просматриваемости территории. Для предотвращения травматизма нижние ветви деревьев должны быть выше 2 м от уровня земли. Для решения задач ветрозащиты или затенения рекомендуется делать более плотную посадку.

Растения должны быть безопасными в травматическом отношении, поэтому исключаются деревья с хрупкой древесиной (клен ясенелистный, ива козья, осина). Не допускается наличие деревьев, наклоненных в сторону площадок или нависающих над ними.

При посадках нужно учитывать расстояние до зданий, проездов и площадок, а также интенсивность роста и величину взрослых растений. Посадка деревьев должна производиться не ближе 10 м, а кустарников — 1,5 м от фасадов школьных зданий. Расстояние от деревьев до края дорожек и площадок — не менее 0,7 м, от кустарников — не менее 0,5 м.

Из лиственных деревьев на пришкольном участке рекомендуется использовать березу пушистую, вяз перистоветвистый, конский каштан обыкновенный, клен остролистный, липу мелколистную, рябину обыкновенную.



Липа  
мелколистная

Вокруг площадок проектируют деревья как с плотной, так и с ажурной кроной. Для проектирования территории между группами деревьев необходимо оставлять разрывы.

**Важно!**

Для озеленения площадок недопустимо применение видов растений с колючками (например, барбарисов, боярышников, роз) и ядовитыми плодами (тис ягодный, бузина обыкновенная, волчегодник смертельный)

При выборе лиственных кустарников для озеленения территорий предпочтение надо отдавать наиболее декоративным экземплярам с красивыми цветами. На маленьких участках озеленения красиво выглядят сочетания декоративных форм или сортов одного и того же вида кустарника. Например, эффектными могут быть ландшафтные композиции из заметно различающихся по окраске листьев растений чубушника венечного и его формы — золотистой или группы разных сортов спиреи Бумальда.

В качестве кустарниковых насаждений рекомендуем высаживать дерен белый или вейгелу. Кустарник дерена разрастается до 3 м в ширину, в высоту достигает 2,5–3 м и без проблем поддается формовке. Вейгела поднимается до 2,0–2,5 м и может иметь крону с размахом до 3,0 м.



Дерен белый,  
пример живой изгороди



Вейгела,  
пример живой изгороди



Примеры зонирования площадок  
с помощью озеленения

## 03.8 Освещение

Освещение должно обеспечивать хороший обзор всей площадки, прилегающей территории, входа и выхода с неё, а система освещения должна быть безопасной, исключая контакт детей с электричеством, в том числе в случае аварии сети.

### Освещение зоны активного отдыха

- > Не допускается размещение осветительного оборудования на высоте менее 2,5 метров.
- > Средняя горизонтальная освещенность (Еср) должна быть не менее 10 лк. В действительности, для комфортного пребывания детей желательно организовать освещенность на уровне 70–100 лк, что сравнимо с требованиями к освещению спортивных площадок.
- > На площадках рекомендуется использовать светильники комбинированного типа (с направленным и рассеянным светом с симметричным светораспределением). Рассеянный свет обеспечивает необходимый уровень горизонтальной и вертикальной освещенности, направленный — выделяет места активных игр, игровые элементы.
- > Рекомендуемый коэффициент равномерности освещения территории следует принимать 0,4.

Правильное устройство освещения площадок позволяет расширить время их эксплуатации, сделать отдых детей более безопасным.

#### СП 52.13330.2011

«Естественное и искусственное освещение»

- > Светильники рекомендуется устанавливать на опорах высотой от 7 до 9 м. Соотношение высоты светильников и шага опор рекомендуется принимать 1:2 (15–25 м). Опоры освещения рекомендуется располагать непосредственно на самой площадке с учетом правил размещения ее элементов. Угол наклона светильников направленного света следует принимать не более 30°.
- > Прокладка кабелей должна осуществляться в земле с обустройством кабельной канализации.
- > Опоры освещения следует подбирать с возможностью обеспечения регламентного обслуживания.
- > Рекомендуется применять осветительные элементы, обладающие антивандальными свойствами.

- > Расстояние от опоры освещения до оси ствола дерева следует назначать не менее 4 м, до лицевой грани бордюрного камня или края покрытия проезда, пешеходного пути, площадки — не менее 0,3 м.

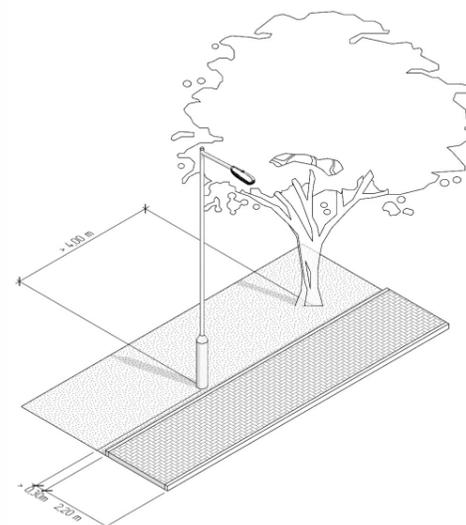


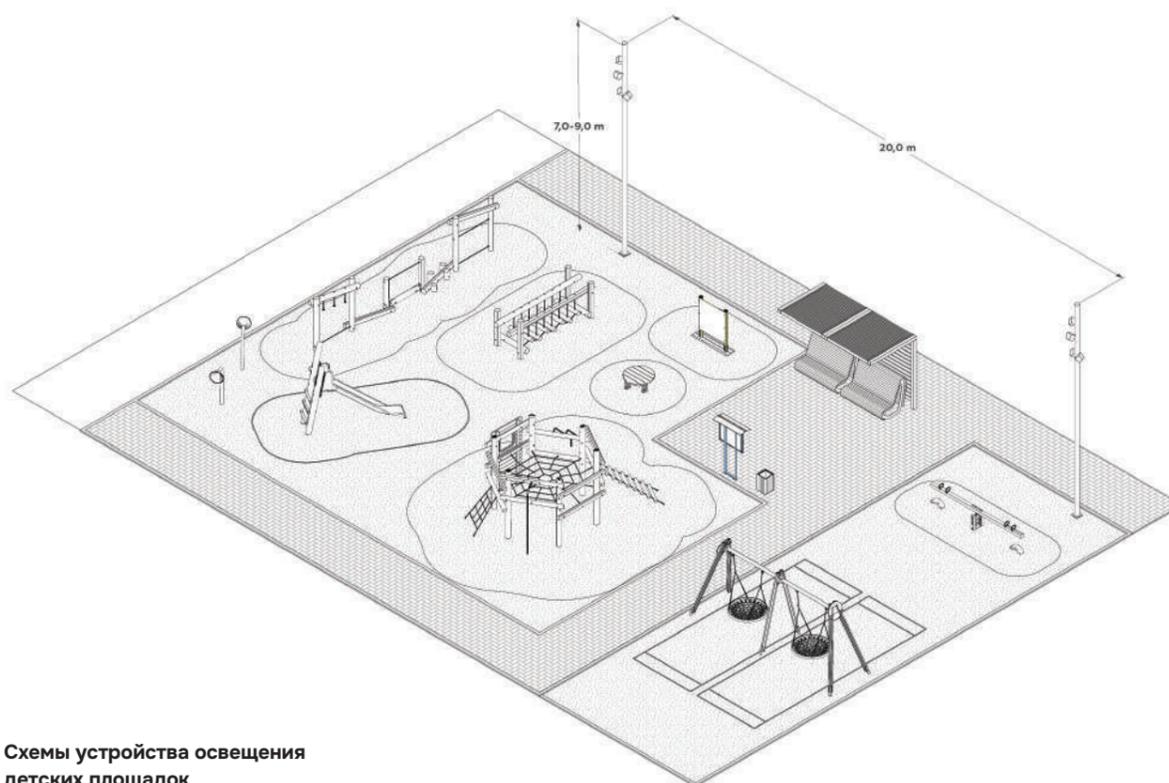
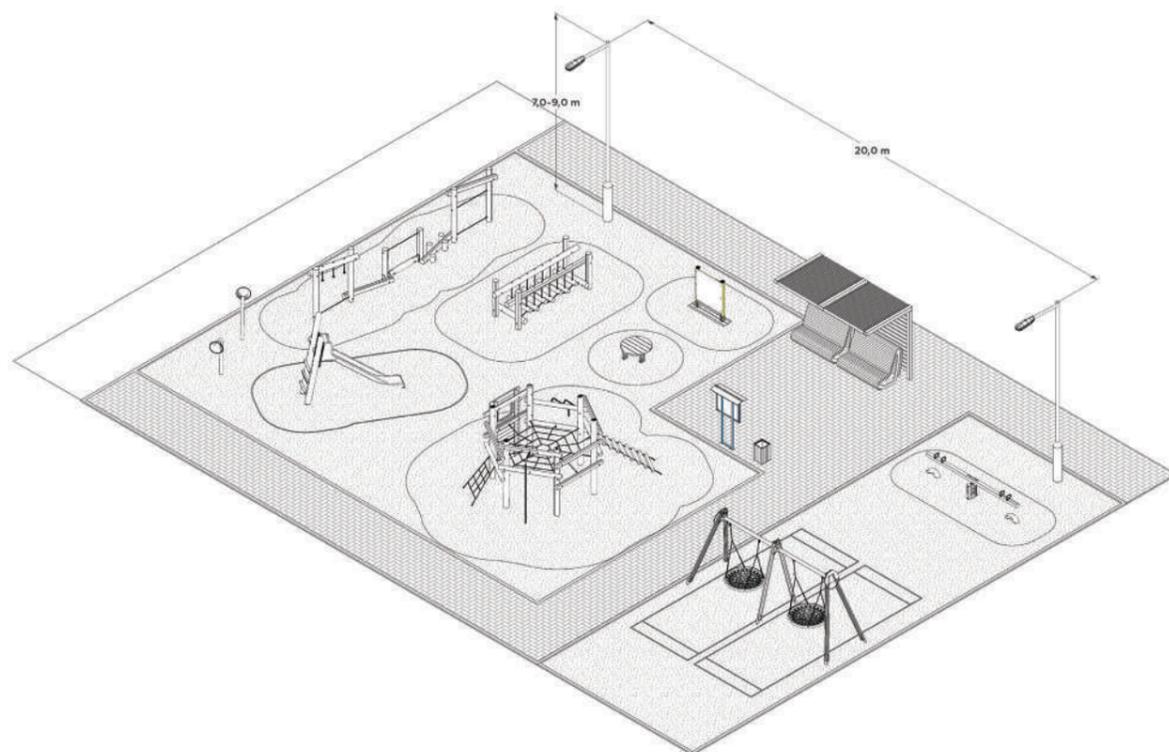
Схема размещения опор освещения относительно тротуара и озеленения



Примеры опор освещения для детских площадок

### Технические характеристики приборов освещения и источников света

Класс бликования устройств освещения	G4 и выше
Использование светодиодных ламп	+
Цветовая температура освещения	2700–4000 К
Индекс цветопередачи R9	> 70 RA
Класс защиты от пыли и влаги	IP67 или выше для установленных на земле
Индекс IK (защиты корпуса электрооборудования от механических воздействий)	08 (5 Дж) и выше
Класс защиты от поражений электрическим током	не ниже II



Схемы устройства освещения  
детских площадок

### Освещение зоны коллективного отдыха

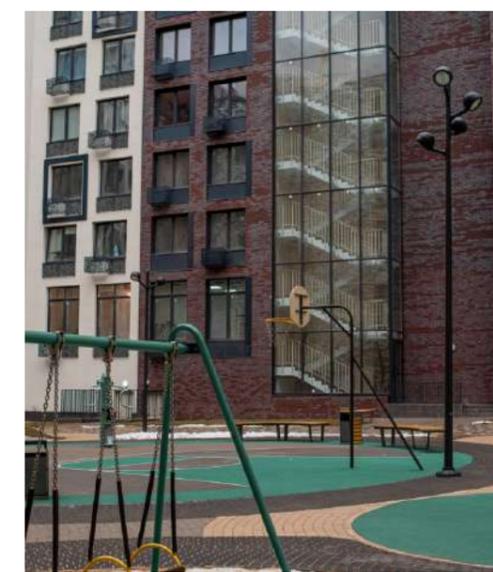
> Места тихого отдыха освещаются по тем же принципам, что и зона активного отдыха. Рекомендуется использовать светильники с симметричным светораспределением на опорах высотой 7–9 м, расположенных с шагом 15–25 м. Светильники следует располагать в непосредственной близости от мест тихого отдыха для обеспечения максимальной освещенности. На опорах освещения с рассеянным светом также допускается располагать дополнительные светильники направленного освещения, подсвечивающие отдельные элементы благоустройства.

> Рекомендуемый уровень горизонтальной освещенности для мест тихого отдыха – 10 лк.

В зимний период дополнительные занятия заканчиваются после захода солнца, кроме того, после 8 вечера территория может посещаться жителями района, поэтому равномерное освещение участка важно для использования уличных площадок в темное время суток.

#### Важно!

Прежде чем устанавливать осветительное оборудование необходимо провести светотехнический расчет.



Примеры опор освещения  
для детских площадок

## 03.9 Цвета и материалы

Оборудование следует подбирать из экологичных натуральных материалов спокойных, природных цветов. Важно создать интерактивную развивающую среду, максимально приближенную к природной. Яркие пластиковые элементы уже не актуальны и уходят в прошлое.

На детских площадках рекомендуется использовать разные природные материалы: щепа, песок, гравий, бетон, металл и, конечно, дерево. Стоит отметить, что поверхности разной фактуры, разной температуры – гладкие, шершавые, холодные, теплые – дают разнообразные тактильные ощущения, что влияет на развитие мелкой моторики.

### Рекомендуются следующие характеристики материалов, из которых изготовлено детское игровое и инклюзивное спортивно-развивающее оборудование и элементы:

> Элементы оборудования, изготовленные из дерева, выполняются из клееного бруса или из твердых пород дерева со специальной обработкой, предотвращающей гниение, усыхание, возгорание, сколы; отполированные, острые углы закруглены.

> Элементы оборудования, изготовленные из металла, предполагают наличие порошковой окраски и надежных соединений; или ПВХ-покрытия, предназначенного для уличного использования.

> При использовании несущих конструкций из дерева рекомендуется отдавать предпочтение оборудованию с металлическим основанием, уходящим под землю и прошедшим соответствующую обработку.

### Рекомендованные цвета и материалы для оборудования детской площадки

Использование светлых пород дерева:

- > Лиственница
- > Сосна
- > Ясень

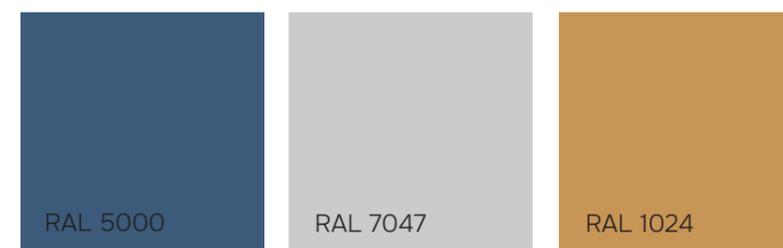


В сочетании с предложенной цветовой гаммой в качестве деталей и элементов:

01



02



03



## 03.10

### Обслуживание площадки



Необходимо проводить очистку покрытий не реже одного раза в два дня, а также ежедневный осмотр на наличие посторонних предметов, проверку исправности оборудования. Каждые один-три месяца требуется выявление износа элементов, проверка и подтягивание узлов креплений, смазка подшипников оборудования. Ежегодная оценка соответствия оборудования требованиям безопасности (проводится компетентным персоналом в соответствии с инструкцией изготовителя).



В целях безопасности игровую площадку следует обособлять от проездов полосой зеленых насаждений. Рекомендуемая ширина такой полосы – от 3 м.



Необходимо проводить уборку мусора, подкормку и полив растений. Частота полива деревьев – не менее 2-3 раза за период вегетации. Санитарную обрезку крон следует проводить ежегодно, формовочную – в зависимости от пород деревьев.



Регламентное обслуживание осветительных приборов: ревизия светильников, замена ламп, предохранителей и прочего светотехнического оборудования. Обслуживание опорных конструкций: проверка исправности элементов конструкций, замена и ремонт.

# Типовые наборы объектов для наполнения детских площадок

Площадка тип 1 – 300-400 м<sup>2</sup>

Площадка тип 2 – 500-600 м<sup>2</sup>

Площадка тип 3 – 600-700 м<sup>2</sup>

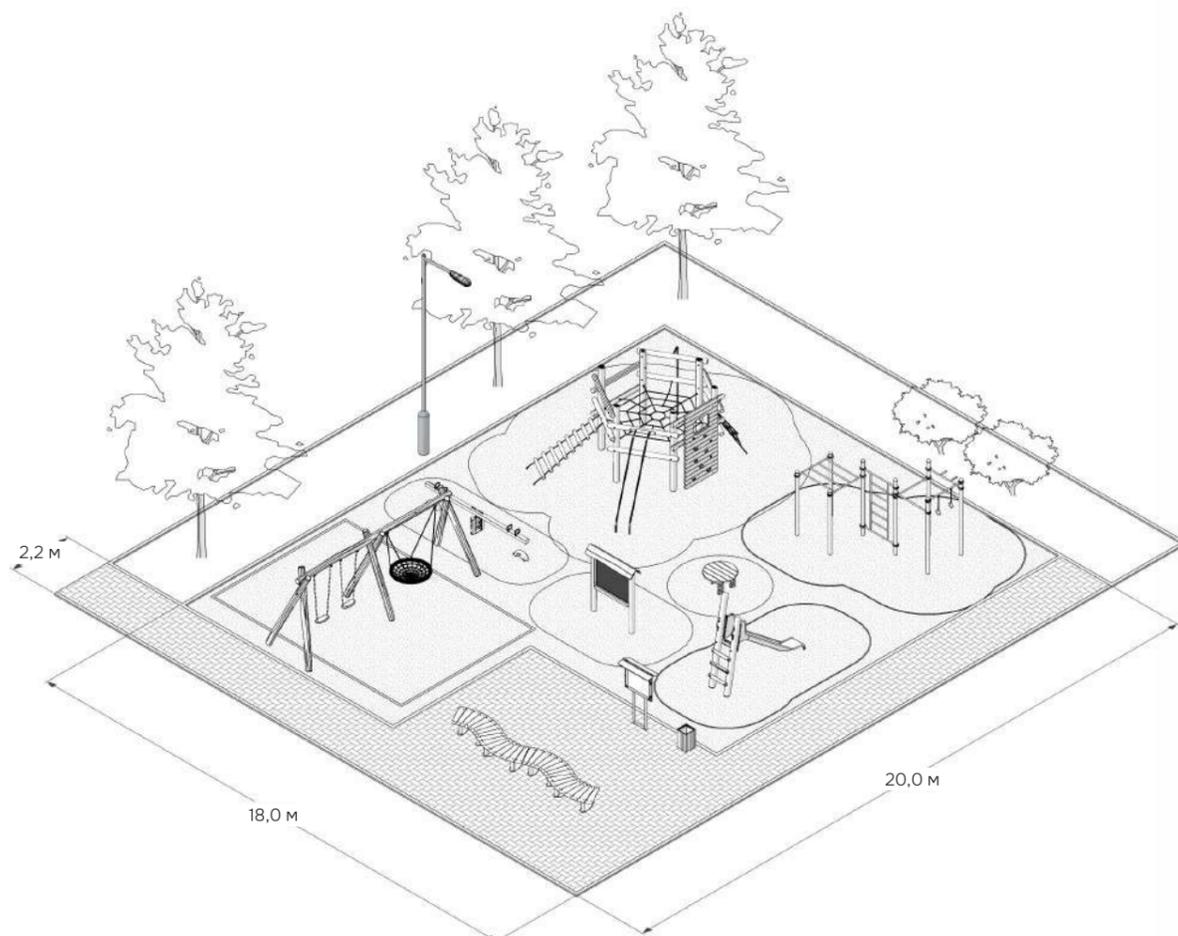
# 04



## 04.1 Площадка тип 1 — 300–400 м<sup>2</sup>

### Предусматривает минимальное наполнение оборудованием:

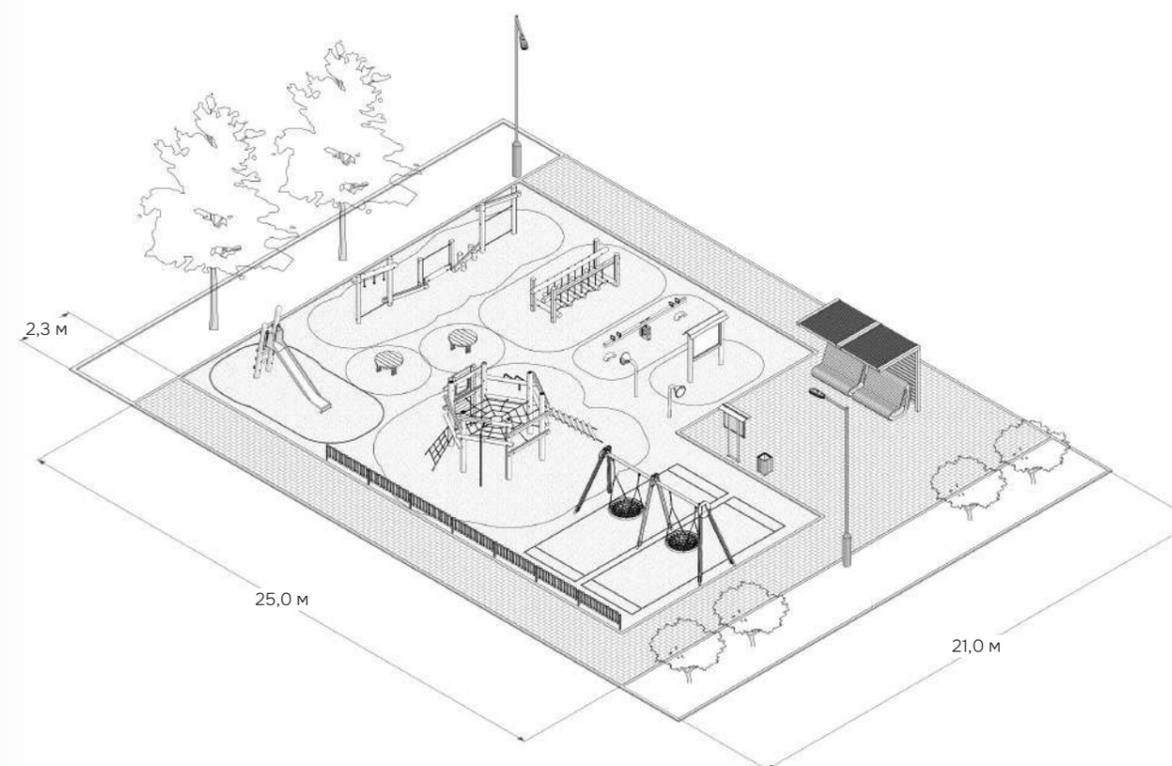
- > воркаут;
- > горка;
- > балансир четырехместный;
- > качели-двойные;
- > меловая доска;
- > детская лазалка;
- > платформа на пружинах;
- > скамья;
- > урна;
- > информационный стенд.



## 04.2 Площадка тип 2 — 500–600 м<sup>2</sup>

### Предусматривает среднее наполнение оборудованием:

- > горка;
- > балансир четырехместный;
- > качели-двойные Гнездо;
- > детская лазалка;
- > полоса препятствий;
- > платформа на пружинах;
- > подвесной мост;
- > меловая доска;
- > труба для разговоров;
- > скамьи со спинкой;
- > навес;
- > урна;
- > информационный стенд.

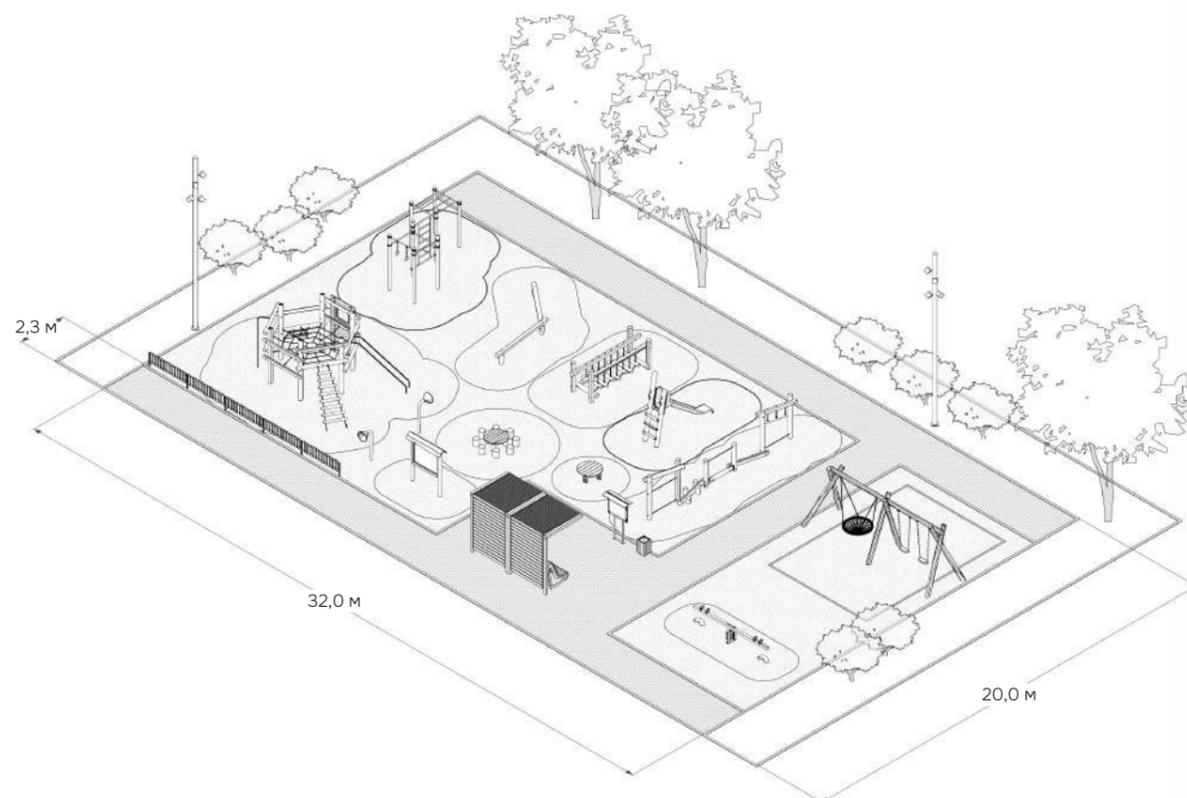


## 04.3

### Площадка тип 3 – 600–700 м<sup>2</sup>

#### Предусматривает максимальное наполнение оборудованием:

- > горка;
- > воркаут;
- > балансир четырехместный;
- > качели-двойные Гнездо;
- > детская лазалка;
- > полоса препятствий;
- > бревно для ходьбы;
- > меловая доска;
- > платформа на пружинах – 2 шт.;
- > подвесной мост;
- > труба для разговоров;
- > скамьи со спинкой;
- > навес;
- > урна;
- > информационный стенд.





# ЦРТ

центр развития территорий  
Амурской области

✉ [info.amururban.ru](mailto:info.amururban.ru)

